

38/1019/2012

1/a. n. mell.

ILARI Oktatási – Fejlesztési - Tanácsadó Bt.
Dr. Iliás Lajosné közoktatási szakértő, minőségfejlesztési tanácsadó
1141 Budapest, Fischer István u. 79.
Tel.: 06-20-320-5032, e-mail: drilias@chello.hu

BUDAPEST FŐVÁROS FŐPOLGÁRMESTERI HIVATAL		
IKTATÓSZÁM: 38/1019-11/2012		
IKTATVA: 2012 MÁJ 14.		
MELLÉKLET	ÜGYINTÉZŐ	ELŐZMÉNY
Ø	Purcsi L.	ü.

Szakértői vélemény

a

**Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon**
(Székhely: 1145 Budapest, Mexikói út 59-60)
„Csillagház” tagozatának kiválására vonatkozóan
(Telephely: 1038 Budapest, Ráby u. 16.)

Készítette:

Dr. Iliás Lajosné
közoktatási szakértő
igazolvány száma: SZ024586

Budapest, 2012. május 14.

72106 2012. MÁJ. 14



1000035247770

1. Bevezetés

A Budapest Főváros Főpolgármesteri Hivatal (1052 Budapest, Városház u. 9-11) képviseletében eljáró, az Oktatási, Gyermek és Ifjúságvédelmi Főosztály vezetőjétől kaptam megbízást a Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, Egységes Gyógypedagógiai Intézmény és Diákotthon „Csillagház” intézményegységének kiválásával kapcsolatos fenntartói döntést segítő közoktatási szakértői vélemény elkészítésére.

A szakértői munka feladata: a fenntartói döntés megalapozása, a közoktatási törvény által kötelezően előírt szakértői állásfoglalás kialakítása a Kt. 88. § (6) szerint. A szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a racionalizálás, az átszervezés, az adott tevékenység, szolgáltatás biztosítja-e azok megfelelő színvonalon történő további ellátását, valamint, hogy a szolgáltatásnyújtás megfelelő színvonalon, a szülők és a tanulók részéről a továbbiakban is aránytalan teher nélkül vehető igénybe.

1.1. A vizsgálat módszere: dokumentumelemzések, szakmai megbeszélések, egyeztetések.

1.2. A rendelkezésre álló, a szakértői vélemény alapját képező dokumentumok:

- Intézményi alapító okiratok
- Az intézmény pedagógiai programja
- A Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) és Diákotthon szándéknyilatkozata az átszervezésre vonatkozóan.
- A Budapest Fővárosi Önkormányzat Közoktatási Intézményrendszere működésének Minőségirányítási programja
- Budapest Főváros Önkormányzat Közoktatási Intézkedési Terve
- Budapest Főváros, Közoktatás-fejlesztési Terve

1.3. Kiemelt irányadó jogforrások

- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A Ktv. Végrehajtásáról szóló 20/1997. (II.13.) Kormányrendelet
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 4/2010. (I.19.) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatokról
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról
- A fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény

- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyigazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- 31/2005. (XII.22.) OM rendelet a nevelési – oktatási intézmények névhasználatáról

1.4. Előzmény: a döntéshozatalt segítő információk

A Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthon a „Csillagház” intézményegységének önálló iskolává válását kérelmezte az intézmény fenntartójától, a Budapest Főváros Önkormányzattól, mivel a székhely és telephely közötti viszonylag nagy, 25 km-es távolság évek óta nehezíti az eltérő szakmai feladatellátást és a közvetlen kommunikációt. A szándéknyilatkozatban foglalt döntést az intézmény teljes nevelőtestületével és a szülőkkel egyetértésben hozták meg, mindezt a két csoport képviselőinek aláírásaival igazolták.

2. Az intézményi átszervezésről

2.1. Intézményi átszervezésnek minősül minden olyan fenntartói döntés, amelynek következtében az alapító okiratnak az intézmény működését, szervezetét, tevékenységét meghatározó bejegyzését módosítani kell.

2.2. Az intézményi átalakítás lehet: egyesítés vagy szétválasztás. A szétválasztás lehet különválás vagy kiválás. (2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről, 84. § (7) bek, b) pont (bb).

Kiválás esetén a közoktatási intézmény - amelyből a kiválás történik - tovább folytatja tevékenységét, míg a kiváló rész új közoktatási intézményként működik tovább.

2.3. A fenntartói döntés meghozatalának időpontja:

- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 102. § (9) bekezdése értelmében a fenntartó tanítási évben (szorgalmi időben) – továbbá a július-augusztus hónapok kivételével – nevelési évben iskolát nem indíthat, iskolát nem szervezhet át.

- A közoktatási törvény korábbi intézkedési alapján a fenntartó legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása évének május utolsó napjáig hozhat döntést a nevelési-oktatási intézmény fenntartói jogának átadásával, átalakításával kapcsolatban. (Kt.102.§ (11) bek.)

2.4. Kötelező egyeztetési eljárás: a közoktatási intézmény átszervezésével, feladatának meghatározásával, nevének megállapításával, vezetője megbízásával összefüggő döntés előtt a fenntartónak be kell szereznie az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, szülői szervezetnek, az iskolai diákönkormányzatnak, szakközépiskola megléte esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara véleményét is. (Kt. 102. § (3) (4) bek.)

3. A többcélú intézményről

A Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthonhoz 1981 óta tartozik a halmozottan fogyatékos gyermekeket nevelő oktató intézményegység, a „Csillagház” – a székhelytől 25 km-re lévő, 1038 Bp. Ráby Mátyás utcában lévő telephelyen. Alaptevékenysége, feladata a speciális ellátást igénylő sajátos nevelési igényű mozgáskorlátozott tanulók nevelése, oktatása, mozgásfejlesztése, egészségügyi ellátása és gondozása.

A telephelyen lévő tagintézményben a szakmai feladatellátás jelenleg is a pedagógiai igazgatóhelyettes irányításával, önállóan történik.

A székhely és telephelyen működő két intézményegység a feladatellátás tekintetében is eltér egymástól:

A székhelyen lévő intézmény alaptevékenysége az ép értelmű, mozgáskorlátozott általános és szakközépiskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása, diákotthoni és egészségügyi ellátása és gondozása.

A telephelyen lévő tagintézmény alaptevékenysége a halmozottan fogyatékos mozgáskorlátozott, általános iskolai tanulók nappali, bejáró rendszerű nevelése, oktatása, ellátása történik.

Eltér a székhely és az intézményegység beiskolázási területe is:

A székhelyen lévő intézményegység országos beiskolázású, diákotthoni elhelyezéssel biztosítja a speciális nevelést oktatást.

A telephelyen lévő intézményegység Budapest területéről a bejáró gyermekek ellátását biztosítja napi bejárással.

4. Összefoglaló szakértői megállapítások

A két feladatellátási hely két különböző egységet képez, mindkettőnél a tanulók elhelyezése kizárólag csak a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kijelölt határozattal lehetséges.

A telephelyen lévő épületet 1997-ben renoválták, s így egy akadálymentes, teljesen új, funkcionálisan kialakított és felszerelt, az ország legkorszerűbb gyógypedagógiai intézménye áll rendelkezésre a speciális nevelés-oktatás biztosítására.

Az átszervezést érintő döntéseket alátámasztó érvek:

- az önálló intézményi működtetés nem jelent többletköltséget.
- a források felhasználása rugalmasabb és ésszerűbb lehet.
- közvetlen kapcsolat, kommunikáció lesz az intézmény és a GESZ között.
- egyszerűbb és gazdaságosabb lesz az ügyintézés.

- az átszervezést követően az önállóvá váló Csillagház Általános Iskolának egyedi arculata lehet. Olyan professzionális szakmai műhelyként működhet, amely a felhalmozott tudást átadja és tovább gyarapítja.
- a tervezett átszervezés a dolgozói létszámot egyik intézményben sem érinti.
- a jogszabály által előírt kötelező eszköz- és felszereléssel a létrejövő intézmény rendelkezik.
- a gyermekeket és a szülőket az átszervezés – kiválás nem érinti, továbbra is ugyanabban az épületben folytatják tanulmányaikat, mint eddig.

Kapcsolódó feladatok:

A fenntartói döntések meghozatala során figyelembe kell venni azt is, hogy az érintett közoktatási intézményeknek a fenntartói döntések végrehajtásához számos intézkedést is meg kell tenniük.

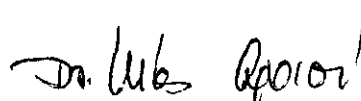
Mindkét intézmény dokumentumait – alapító okirat, pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, minőségirányítási program stb. - át kell tekinteni, és szükség szerint át kell dolgozni.

5. Szakértői összegző állásfoglalás

Megállapítható, hogy a fenntartó által tervezett átszervezést követően, az intézményegység kiválása esetén, az új intézmény is megfelel a Kt. 38. § (1) bekezdésében foglalt követelményeknek: állandó saját székhely, állandó saját alkalmazotti létszám, a jogszabályokban meghatározott eszközök, szabályzatok és a működéshez szükséges pénzeszközök az intézmény részére biztosítottak. A hatékonyabb és költségkímélőbb működtetés érdekében célszerű a különböző szakmai feladatellátást különválasztani, és két önálló intézményként működtetni. Ezzel a fenntartó az ésszerű, racionális megoldást választja, és a szakmai feladatellátás sem sérül.

A szakértői véleményben megfogalmazottak alapján a többcélú intézményi működés racionalizálását, a Mozdásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthon „Csillagház” intézményegységének kiválását, és a továbbiakban önálló intézményként történő működtetését javaslom. Ezzel a fenntartó az adott tevékenységről és a szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik úgy, hogy az átszervezés a tanulóknak, szülőknek nem jelentene aránytalan terhet.

Budapest, 2012. május 14.


Dr. Iliás Lajosné
közoktatási szakértő